

# Paramètres principaux

Dans l'onglet **Principal**, vous avez la possibilité d'organiser l'ordre dans lequel les apprenants parcourront la page, de sélectionner la manière dont le contenu sera noté et de spécifier le nombre de chapitres qu'ils doivent terminer. Vous pouvez également désactiver la sélection et la copie de texte depuis la page.

Paramètres de la page

EnregistrerFermer

## Images pour une présentation PowerPoint

Principal

Navigation

Design

Plus

Ordre des chapitres

Choisissez l'ordre dans lequel le lecteur visualisera ce contenu

Libre

Les utilisateurs peuvent naviguer dans tous les chapitres dans n'importe quel ordre

Séquentielle

Les utilisateurs ne peuvent accéder à un chapitre qu'après avoir terminé le précédent

Notation

Sélectionnez comment noter ce contenu

Aucun score

Seules les vues sont enregistrées

Scores des quiz

Les scores des quiz sont enregistrés

Les chapitres obligatoires

Sélectionnez le nombre de chapitres nécessaires à l'achèvement

Tous

Autoriser la sélection et la copie de texte

Les lecteurs pourront copier du texte de la page

Autoriser l'impression

Les lecteurs pourront imprimer la page (les paquets SCORM et xAPI ne peuvent pas être imprimés)

|                     |                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ordre des chapitres | Les apprenants peuvent consulter le contenu dans un ordre flexible ou séquentiel. |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Notation                                    | <p>Vous pouvez choisir de ne pas attribuer de note à la page, mais si elle contient des quiz, vous pouvez sélectionner un quiz et ses notes seront considérées comme le résultat de ce contenu.</p> <div><h3>Images pour une présentation PowerPoint</h3><div><a href="#">Principal</a> <a href="#">Navigation</a> <a href="#">Design</a> <a href="#">Plus</a></div><div><h4>Ordre d'achèvement</h4><p>Choisissez l'ordre dans lequel le lecteur visualisera ce contenu</p><div><div> <b>Libre</b><br/>Les utilisateurs peuvent naviguer dans tous les chapitres dans n'importe quel ordre</div><div> <b>Séquentiel</b><br/>Les utilisateurs ne peuvent accéder à un chapitre qu'après avoir terminé le précédent</div></div><div><h4>Notation</h4><p>Sélectionnez comment noter ce contenu</p><div><div> <b>Aucun score</b><br/>Seules les vues sont enregistrées</div><div> <b>Scores des quiz</b><br/>Les scores des quiz sont enregistrés</div></div><div><h4>Sélectionnez un quiz</h4><p>Sélectionnez un quiz dont les scores seront pris en compte dans le résultat de contenu</p><div><div>Quiz 1 – Images pour une présentation PowerPoint : meilleurs résultats pour les trouver<br/>3 questions • Score de réussite 80 %</div></div></div></div></div></div> |
| Les chapitres obligatoires                  | Choisissez combien de chapitres les apprenants doivent lire pour que la page soit considérée comme terminée.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Autoriser la sélection et la copie de texte | Activez cette option pour permettre aux apprenants de sélectionner et de copier le texte de la page. Désactivez-la pour restreindre la copie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Autoriser l'impression                      | Activez cette option pour permettre aux apprenants d' <a href="#">imprimer la page</a> ou de l'enregistrer au format PDF. Si cette option est désactivée, le bouton <b>Imprimer</b> n'apparaîtra pas en mode d'affichage.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |